

भारत ग्रामीण

विश्लेषण घरों से प्राप्त आँकड़ों पर आधारित है। 619 में से 596 जिले।

विद्यालय में नामांकन

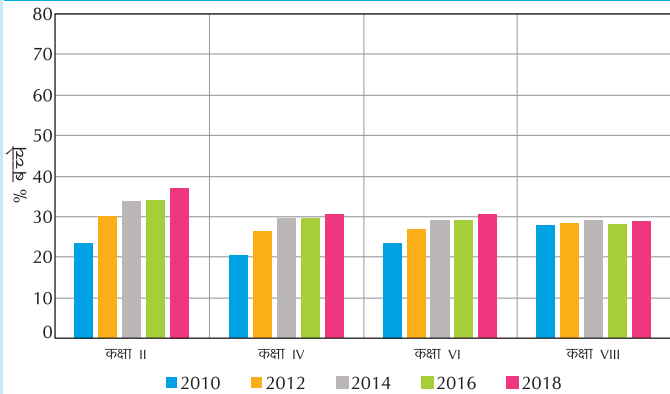
टेबल 1: आयुवर्ग और लिंग के अनुसार विभिन्न प्रकार के विद्यालयों में नामांकित बच्चों का % 2018

आयुवर्ग	सरकारी	निजी	अन्य	विद्यालय नहीं जा रहे	कुल
आयुवर्ग 6-14: सभी	65.6	30.9	0.7	2.8	100
आयुवर्ग 7-16: सभी	64.2	30.8	0.7	4.4	100
आयुवर्ग 7-10: सभी	66.0	31.7	0.7	1.6	100
आयुवर्ग 7-10: लड़के	62.4	35.4	0.7	1.6	100
आयुवर्ग 7-10: लड़कियाँ	69.9	27.8	0.7	1.6	100
आयुवर्ग 11-14: सभी	65.0	30.6	0.7	3.7	100
आयुवर्ग 11-14: लड़के	61.6	34.4	0.7	3.3	100
आयुवर्ग 11-14: लड़कियाँ	68.4	26.8	0.8	4.1	100
आयुवर्ग 15-16: सभी	57.4	28.9	0.6	13.1	100
आयुवर्ग 15-16: लड़के	55.7	31.2	0.5	12.6	100
आयुवर्ग 15-16: लड़कियाँ	59.0	26.9	0.7	13.5	100

'अन्य' में मदरसों या EGS में नामांकित बच्चे सम्मिलित हैं।

विद्यालय नहीं जा रहे में ऐसे बच्चे सम्मिलित हैं जिनका कभी नामांकन नहीं हुआ या जो ड्रॉप आउट हैं।

चार्ट 2: समय के साथ बदलाव कक्षा II, IV, VI और VIII के उन बच्चों का % जो निजी विद्यालयों में नामांकित हैं 2010, 2012, 2014, 2016 और 2018



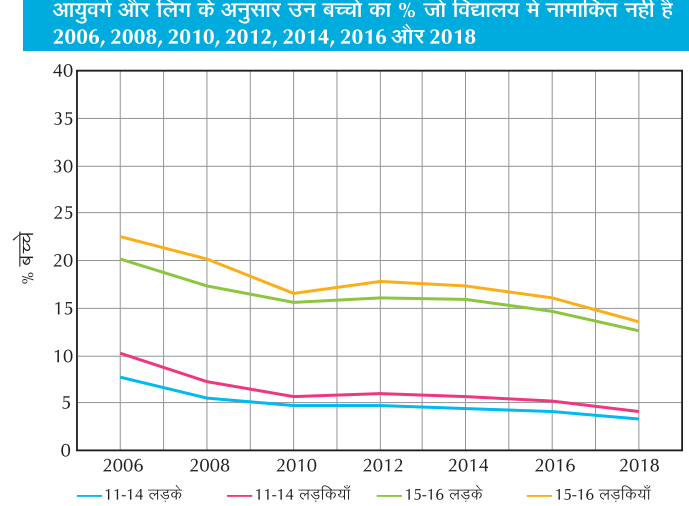
निजी विद्यालय में जाने वाले बच्चों का अनुपात अक्सर कक्षावार भिन्न होता है। इसमें समय के साथ बदलाव भी हुए हैं। उदाहरण के लिए, 2018 में कक्षा VIII का नामांकन 28.6% है, इसकी तुलना में कक्षा II का नामांकन 36.9% है।

विद्यालय एवं पूर्व प्राथमिक विद्यालय में छोटे बच्चे

टेबल 3: 3-8 आयुवर्ग के बच्चों का % जो विभिन्न प्रकार के विद्यालयों और पूर्व प्राथमिक विद्यालयों में नामांकित हैं 2018

आयु	पूर्व प्राथमिक विद्यालय में			विद्यालय में			कुल
	ऑगनवाड़ी में	सरकारी LKG/UKG में	निजी LKG/UKG में	सरकारी	निजी	अन्य	
आयु 3	55.8	1.0	9.9	3.3	1.1	0.1	28.8
आयु 4	49.0	2.1	23.2	6.8	3.2	0.2	15.6
आयु 5	27.6	2.8	27.4	23.9	9.9	0.3	8.1
आयु 6	7.6	1.9	16.4	49.5	20.7	0.5	3.3
आयु 7	1.8	0.8	7.3	59.1	28.7	0.6	1.8
आयु 8	0.7	0.4	3.3	62.6	30.8	0.7	1.5

चार्ट 1: समय के साथ बदलाव आयुवर्ग और लिंग के अनुसार उन बच्चों का % जो विद्यालय में नामांकित नहीं हैं 2006, 2008, 2010, 2012, 2014, 2016 और 2018



प्रत्येक रेखा बच्चों के एक विशिष्ट उप समूह के लिए विद्यालय नहीं जा रहे बच्चों के % में आए बदलाव को दर्शाती है। उदाहरण के लिए, आयुवर्ग 15-16 की कुल लड़कियों में उन लड़कियों का % जो विद्यालय नहीं जा रही 2006 में 22.6% था, 2012 में 17.9% था, और 2018 में 13.5% है।

टेबल 2: आयु-कक्षा वितरण प्रत्येक कक्षा के लिए आयु के अनुसार बच्चों का % 2018

आयु	≤5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	कुल
I	27.6	38.1	20.5	7.8	6.1						100		
II	5.9	13.5	37.3	28.3	7.0	8.0						100	
III	4.1	12.6	39.4	25.7	11.2	6.9						100	
IV	4.5		14.2	33.1	33.0	7.5	5.2	2.5				100	
V	5.5			9.3		41.7	26.0	11.4	6.2				100
VI	4.4				13.9	34.1	33.7	9.0	4.9				100
VII	5.5			10.3			42.5	29.2	8.3	4.2			100
VIII	4.5				15.2			41.4	27.0	8.4	3.5		100

यह टेबल प्रत्येक कक्षा के लिए आयु वितरण को दर्शाता है। उदाहरण के लिए, कक्षा III में, 39.4% बच्चे 8 वर्ष के हैं परंतु 12.6% बच्चे ऐसे भी हैं जो 7 वर्ष के हैं, 25.7% बच्चे ऐसे हैं जो 9 वर्ष के हैं, 11.2% बच्चे ऐसे हैं जो 10 वर्ष के हैं, और 6.9% बच्चे ऐसे हैं जो 11 वर्ष के या उससे अधिक हैं।

असर के बारे में

एन्युअल स्टेटस ऑफ एज्युकेशन रिपोर्ट (असर) बच्चों की नामांकन स्थिति और बुनियादी पढ़ने और गणित करने की क्षमता का घरों में किया जाने वाला सर्वेक्षण है। प्रथम द्वारा सुगमित, असर 2005 से प्रत्येक वर्ष किया जा रहा है। हर जिले में असर एक स्थानीय संस्था के स्वयंसेवकों द्वारा किया जाता है।

2018 में असर 596 जिलों, 17,730 गाँवों, 354,944 घरों और 546,527 बच्चों तक पहुँचा। 573 संस्थाओं और 30,000 स्वयंसेवकों ने इस प्रयास में भाग लिया।

यह तेहरवीं असर रिपोर्ट है।

असर की जाँच घर में की जाती है। 5-16 आयुवर्ग के बच्चों की जाँच की जाती है। पूरे देश में 19 भाषाओं में जाँच की जाती है। विद्यालय का प्रकार जिसमें बच्चे नामांकित हैं (सरकारी या निजी) की जानकारी भी दर्ज की जाती है।

पढ़ना

टेबल 4: प्रत्येक कक्षा के लिए पढ़ने के स्तर के अनुसार बच्चों का % सभी बच्चे 2018

कक्षा	अक्षर भी नहीं	अक्षर	शब्द	कक्षा I स्तर का पाठ	कक्षा II स्तर का पाठ	कुल
I	42.7	32.6	13.7	5.2	5.8	100
II	21.3	30.2	21.3	12.5	14.7	100
III	12.1	22.6	20.8	17.3	27.2	100
IV	7.6	15.9	16.6	19.3	40.7	100
V	5.9	11.7	13.0	19.1	50.3	100
VI	3.8	8.8	10.5	17.2	59.8	100
VII	2.5	6.5	8.3	15.0	67.7	100
VIII	1.9	5.3	6.7	13.2	72.8	100

पढ़ने की जाँच सामग्री "प्रोग्रेसिव" जाँच सामग्री है। प्रत्येक पंक्ति दी गई कक्षा में बच्चों के पढ़ने के स्तर में विविधता को दर्शाती है। उदाहरण के लिए, कक्षा III में 12.1% बच्चे अक्षर भी नहीं पढ़ सकते, 22.6% बच्चे अक्षर पढ़ सकते हैं पर शब्द या उससे अधिक नहीं, 20.8% बच्चे शब्द पढ़ सकते हैं पर कक्षा I स्तर का पाठ या उससे अधिक नहीं, 17.3% बच्चे कक्षा I स्तर का पाठ पढ़ सकते हैं पर कक्षा II स्तर का पाठ नहीं, और 27.2% बच्चे कक्षा II स्तर का पाठ पढ़ सकते हैं। प्रत्येक कक्षा के लिए इन सभी विशेष श्रेणियों का योग 100% है।

टेबल 5: समय के साथ बदलाव विद्यालय प्रकार के अनुसार कक्षा III में पढ़ने का स्तर 2012, 2014, 2016 और 2018

वर्ष	कक्षा III के उन बच्चों का % जो कक्षा II स्तर का पाठ पढ़ सकते हैं		
	सरकारी	निजी	सरकारी और निजी*
2012	16.7	33.8	21.5
2014	17.2	37.8	23.6
2016	19.3	38.0	25.2
2018	20.9	40.6	27.3

*यह केवल सरकारी और निजी विद्यालयों में नामांकित बच्चों का भारत औसत है।

असर के पढ़ने की जाँच में उच्चतम स्तर कक्षा II स्तर का पाठ पढ़ना है। टेबल 5 कक्षा III के उन बच्चों का अनुपात दर्शाता है जो कक्षा II स्तर का पाठ पढ़ सकते हैं। यह आँकड़ा कक्षा III में पढ़ने के लिए "कक्षा स्तर" पर होने का सूचक है। सरकारी और निजी विद्यालयों में नामांकित बच्चों के लिए आँकड़े अलग-अलग दर्शाए गए हैं।

पढ़ने की जाँच सामग्री

कक्षा II स्तर का पाठ

रामपुर में एक मैदान था। वहाँ कुछ नहीं उगता था। वहाँ कोई खेलने नहीं जाता था। एक दिन कुछ लोग आए। उन्होंने गाँव के लोगों को बुलाया। सबने मिलकर तय किया कि यहाँ बगीचा बनाया जाए। खाद मंगाकर तरह-तरह के पौधे लगाए गए। सही समय पर पानी दिया गया। आज वहाँ एक सुंदर बगीचा है। इसलिए वहाँ सभी खेलने जाते हैं।

कक्षा I स्तर का पाठ

रूपा बाहर खेल रही थी। खेलते-खेलते रात हो गई। रूपा अपने घर चली गई। वह खाना खाकर सो गई।

अक्षर

द क च
ल ब
ह थ त
म ख

शब्द

नाक तोता
कूड़ा मैना
खुश सेब
मौका पीला
झोला दिन

टेबल 6: समय के साथ बदलाव विद्यालय प्रकार के अनुसार कक्षा V और कक्षा VIII में पढ़ने का स्तर 2012, 2014, 2016 और 2018

वर्ष	कक्षा V के उन बच्चों का % जो कक्षा II स्तर का पाठ पढ़ सकते हैं			कक्षा VIII के उन बच्चों का % जो कक्षा II स्तर का पाठ पढ़ सकते हैं		
	सरकारी	निजी	सरकारी और निजी*	सरकारी	निजी	सरकारी और निजी*
2012	41.7	61.2	46.9	73.4	84.2	76.5
2014	42.2	62.6	48.0	71.5	82.4	74.7
2016	41.7	63.0	47.9	70.0	81.0	73.1
2018	44.2	65.1	50.5	69.0	82.9	73.0

*यह केवल सरकारी और निजी विद्यालयों में नामांकित बच्चों का भारत औसत है।

गणित

टेबल 7: प्रत्येक कक्षा के लिए गणित के स्तर के अनुसार बच्चों का % सभी बच्चे 2018

कक्षा	9 तक अंक पहचान नहीं	संख्या पहचानते हैं		घटाव	भाग	कुल
		1-9	10-99			
I	35.7	37.1	21.3	3.9	2.0	100
II	14.9	36.1	34.6	10.6	3.8	100
III	7.6	26.9	37.5	19.6	8.5	100
IV	4.4	19.2	34.2	24.6	17.6	100
V	3.3	13.8	30.5	24.5	27.8	100
VI	2.2	9.7	29.4	24.0	34.7	100
VII	1.6	7.5	28.0	24.0	39.0	100
VIII	1.1	5.6	27.3	22.1	43.9	100

पढ़ने की जाँच सामग्री "प्रोग्रेसिव" जाँच सामग्री है। प्रत्येक पंक्ति दी गई कक्षा में बच्चों के गणित के स्तर में विविधता को दर्शाती है। उदाहरण के लिए, कक्षा III में 7.6% बच्चे 9 तक अंक भी नहीं पहचान सकते, 26.9% बच्चे 9 तक अंक पहचान सकते हैं पर 99 तक संख्या पहचान या उससे अधिक नहीं कर सकते, 37.5% बच्चे 99 तक संख्या पहचान सकते हैं पर घटाव या उससे अधिक नहीं कर सकते, 19.6% बच्चे घटाव कर सकते हैं पर भाग नहीं, और 8.5% बच्चे भाग कर सकते हैं। प्रत्येक कक्षा के लिए इन सभी विशेष श्रेणियों का योग 100% है।

गणित की जाँच सामग्री

अंक पहचान 1-9		संख्या पहचान 10-99		घटाव		भाग
3	7	65	38	41 - 13	64 - 48	7) 928
1	4	92	23	84 - 49	73 - 36	6) 769
8	2	47	72	56 - 37	31 - 13	8) 987
5	9	54	87	45 - 18	53 - 24	4) 519
29	11					

बच्चों से कोई भी 5 अंक पहचानने को कहें। कम से कम 4 सही होने चाहिए।

बच्चों से कोई भी 5 संख्या पहचानने को कहें। कम से कम 4 सही होने चाहिए।

बच्चों से कोई भी 2 घटाव के सरल करने को कहें। दोनों ही सही होने चाहिए।

बच्चों से कोई भी 1 भाग का सरल करने को कहें। यह सही होना चाहिए।

गणित (contd.)

टेबल 8: समय के साथ बदलाव विद्यालय प्रकार के अनुसार कक्षा III में गणित का स्तर 2012, 2014, 2016 और 2018

वर्ष	कक्षा III के उन बच्चों का % जो घटाव या उससे अधिक कर सकते हैं		
	सरकारी	निजी	सरकारी और निजी*
2012	19.8	43.4	26.4
2014	17.2	43.4	25.4
2016	20.3	44.1	27.7
2018	20.9	43.5	28.2

*यह केवल सरकारी और निजी विद्यालयों में नामांकित बच्चों का भारत औसत है।

अधिकतर राज्यों में 2-अंक के हासिल वाले घटाव के सवाल बच्चों से कक्षा II तक करने की अपेक्षा की जाती है। टेबल 8 कक्षा III के उन बच्चों का अनुपात दर्शाता है जो घटाव कर सकते हैं। यह आँकड़ा कक्षा III में गणित के लिए "कक्षा स्तर" पर होने का सूचक है। सरकारी और निजी विद्यालयों में नामांकित बच्चों के लिए आँकड़े अलग-अलग दर्शाए गए हैं।

टेबल 9: समय के साथ बदलाव विद्यालय प्रकार के अनुसार कक्षा V और कक्षा VIII में गणित का स्तर 2012, 2014, 2016 और 2018

वर्ष	कक्षा V के उन बच्चों का % जो भाग कर सकते हैं			कक्षा VIII के उन बच्चों का % जो भाग कर सकते हैं		
	सरकारी	निजी	सरकारी और निजी*	सरकारी	निजी	सरकारी और निजी*
2012	20.3	37.8	24.9	44.5	57.1	48.1
2014	20.7	39.3	26.1	40.0	54.2	44.2
2016	21.1	38.0	26.0	40.2	51.2	43.3
2018	22.7	39.8	27.9	40.0	54.2	44.1

*यह केवल सरकारी और निजी विद्यालयों में नामांकित बच्चों का भारत औसत है।

बिग्नो बेसिक्स

ये प्रश्न केवल 14-16 आयुवर्ग के बच्चों से ही पूँछे गए थे। हर कार्य के लिए, बच्चे को जाँच सामग्री दिखाकर प्रश्न पूँछे गए थे। बच्चे ने जैसा उत्तर दिया वैसे ही सर्वेक्षक ने सर्वेक्षण पत्र में नोट किया। नीचे दिए गए आँकड़े केवल उन बच्चों के हैं जो घटाव या उससे अधिक कर पाएँ।

समय बताना

अगर यह लड़की रात को इस समय सोती है और सुबह इस समय उठती है, तो बताओ कि वह कुल कितने घंटे सोती है?

ऐकिक विधि का उपयोग

अगर 15 लीटर पानी को शुद्ध करने के लिए दवाई की 3 गोलियाँ डालनी पड़ती हैं, तो बताओ कि 35 लीटर पानी को शुद्ध करने के लिए कितनी गोलियाँ डालनी पड़ेंगी?

खरीददारी से सम्बंधित निर्णय

बाजार में किताबों की 2 दुकानें हैं जहाँ यह 5 किताबें मिलती हैं। यदि आपको यह पाँचों किताबें खरीदनी हैं, तो आपको कम-से-कम कितने रुपये देने होंगे?

दुकान 1 - मूल्य सूची		दुकान 2 - मूल्य सूची	
किताब का नाम	मूल्य	किताब का नाम	मूल्य
विज्ञान	₹50	विज्ञान	₹50
गणित	₹80	गणित	₹80
हिन्दी	₹30	हिन्दी	₹30
अंग्रेजी	₹70	अंग्रेजी	₹70
इतिहास	₹40	इतिहास	₹40

स्वच्छ बचत!! इन 5 किताबों का सेट केवल ₹299 में

छूट की गणना करना

यह इस टी-शर्ट का मूल्य है और इस मूल्य पर 10 प्रतिशत/percent की छूट है। अगर आपको यह टी-शर्ट खरीदनी हो, तो आपको कितने रुपये देने होंगे?

टेबल 10: सभी बच्चों में से जो घटाव कर सकते हैं लेकिन भाग नहीं, आयुवर्ग और लिंग के अनुसार सही जवाब देने वाले बच्चों का % 2018

आयुवर्ग	समय बताना			ऐकिक विधि का उपयोग			खरीददारी से सम्बंधित निर्णय			छूट की गणना करना		
	लड़के	लड़कियाँ	सभी	लड़के	लड़कियाँ	सभी	लड़के	लड़कियाँ	सभी	लड़के	लड़कियाँ	सभी
आयु 14	33.8	31.8	32.7	38.6	34.1	36.2	27.0	24.3	25.5	15.2	10.7	12.8
आयु 15	36.0	32.9	34.3	40.4	33.1	36.4	28.4	24.1	26.0	19.8	12.5	15.8
आयु 16	38.3	31.5	34.4	41.4	32.6	36.4	28.3	23.1	25.3	21.0	11.9	15.8
आयुवर्ग 14-16	35.7	32.1	33.7	39.9	33.4	36.3	27.8	23.9	25.6	18.3	11.6	14.6

टेबल 11: सभी बच्चों में से जो भाग कर सकते हैं, आयुवर्ग और लिंग के अनुसार सही जवाब देने वाले बच्चों का % 2018

आयुवर्ग	समय बताना			ऐकिक विधि का उपयोग			खरीददारी से सम्बंधित निर्णय			छूट की गणना करना		
	लड़के	लड़कियाँ	सभी	लड़के	लड़कियाँ	सभी	लड़के	लड़कियाँ	सभी	लड़के	लड़कियाँ	सभी
आयु 14	47.6	43.0	45.4	56.4	47.3	52.0	38.2	34.5	36.4	31.3	23.6	27.5
आयु 15	49.9	44.9	47.4	56.7	48.1	52.4	38.5	36.5	37.5	34.7	25.5	30.1
आयु 16	51.6	45.8	48.6	55.3	50.1	52.6	38.4	36.7	37.5	36.4	27.8	31.9
आयुवर्ग 14-16	49.5	44.5	47.0	56.2	48.4	52.3	38.3	35.8	37.1	33.8	25.5	29.6



राज्यों का प्रदर्शन

टेबल 12: राज्य के अनुसार निजी विद्यालयों में नामांकन, लड़कियाँ जो विद्यालय में नामांकित नहीं हैं और शिक्षण स्तर 2018

राज्य	निजी विद्यालय	विद्यालय में नामांकित नहीं		कक्षा III: अधिगम स्तर		कक्षा V: अधिगम स्तर		कक्षा VIII: अधिगम स्तर	
	% बच्चे (आयु 6-14) जो निजी विद्यालयों में नामांकित हैं	% लड़कियाँ (आयु 11-14) जो विद्यालय में नामांकित नहीं हैं	% लड़कियाँ (आयु 15-16) जो विद्यालय में नामांकित नहीं हैं	% बच्चे जो कक्षा II स्तर का पाठ पढ़ सकते हैं	% बच्चे जो घटाव या उससे अधिक कर सकते हैं	% बच्चे जो कक्षा II स्तर का पाठ पढ़ सकते हैं	% बच्चे जो भाग कर सकते हैं	% बच्चे जो कक्षा II स्तर का पाठ पढ़ सकते हैं	% बच्चे जो भाग कर सकते हैं
आन्ध्र प्रदेश	35.2	2.9	9.7	22.4	38.4	59.7	39.3	78.2	47.6
अरुणाचल प्रदेश	35.2	2.9	8.6	18.8	33.9	37.1	27.3	70.5	50.1
असम	24.8	2.6	9.6	19.9	29.7	40.1	17.8	60.8	31.2
बिहार	16.9	4.2	9.8	23.5	28.4	41.3	29.9	71.2	56.9
छत्तीसगढ़	20.0	5.6	21.2	29.8	19.3	59.5	26.9	78.7	31.1
गुजरात	12.4	3.6	24.9	33.1	25.6	53.7	20.1	73.2	35.6
हरियाणा	55.3	2.3	6.8	46.2	53.7	69.1	50.9	81.2	63.2
हिमाचल प्रदेश	40.7	0.5	2.0	47.8	50.2	76.9	56.6	89.9	61.0
जम्मू और कश्मीर	40.1	2.4	12.5	22.3	36.2	41.9	25.0	64.8	32.9
झारखंड	19.0	3.4	11.2	18.8	22.5	34.4	19.0	66.4	44.0
कर्नाटक	29.1	1.2	7.8	19.2	26.3	46.0	20.5	70.3	39.0
केरल	46.9	0.5	0.6	52.5	47.9	77.2	43.7	89.6	51.8
मध्य प्रदेश	26.1	7.7	26.8	17.6	13.9	41.6	19.8	64.4	36.6
महाराष्ट्र	37.6	1.6	5.1	42.0	27.2	66.4	30.2	80.2	40.5
मणिपुर	70.4	1.6	5.4	35.8	58.5	67.5	50.5	86.5	72.5
मेघालय	58.6	2.0	9.2	24.6	19.2	50.1	7.2	82.8	28.1
मिजोरम	27.2	0.2	3.7	25.6	58.9	64.3	40.2	89.4	71.0
नागालैंड	48.6	2.6	6.4	22.6	36.9	48.0	25.8	83.6	51.3
उड़ीशा	10.5	2.1	12.3	38.7	30.9	58.4	25.4	72.6	42.5
पंजाब	52.2	1.6	6.2	39.4	49.7	71.6	53.0	85.1	62.4
राजस्थान	35.8	7.4	20.1	20.4	17.3	49.1	23.3	78.3	41.6
सिक्किम	30.7	0.9	5.1	29.4	41.0	41.7	12.5	79.0	44.6
तमिल नाडू	32.1	0.2	1.4	10.2	26.0	40.7	25.4	73.2	50.2
तेलंगाना	41.8	0.9	6.2	18.0	34.3	43.7	27.1	69.0	48.3
त्रिपुरा	13.9	0.4	1.2	25.6	34.8	45.0	19.2	68.3	30.7
उत्तर प्रदेश	49.7	7.4	22.2	28.1	26.6	52.0	29.6	73.7	44.4
उत्तराखंड	42.7	2.2	6.6	34.5	32.3	64.3	37.5	83.8	48.6
पश्चिम बंगाल	7.9	1.3	4.8	40.0	38.4	50.7	29.7	61.8	28.7
संपूर्ण भारत	30.9	4.1	13.5	27.2	28.1	50.3	27.8	72.8	44.0

- राज्य/केन्द्र शासित प्रदेश दादरा और नगर हवेली, दमन और दीव, पुदुच्चेरी और गोआ के पृष्ठ इस रिपोर्ट में अपर्याप्त सैम्पल साइज के कारण प्रस्तुत नहीं किए गए हैं।
- आन्ध्र प्रदेश वर्ष 2014 में तेलंगाना और आन्ध्र प्रदेश में विभाजित हुआ। इसी कारण से, जनगणना 2011 के सैम्पल फ्रेम में इन नए राज्यों का विभाजन नहीं है। अविभाजित आन्ध्र प्रदेश के 22 जिलों में से, 9 ग्रामीण जिले तेलंगाना में स्थित हैं और बचे हुए 13 जिले आन्ध्र प्रदेश में स्थित हैं। इन दोनों राज्यों के लिए असर के आँकड़े जिलों के इस विभाजन पर आधारित हैं।
- सुरक्षा और/या "लॉजिस्टिकल" बाधाओं के कारणों से, असर 2018 जम्मू और कश्मीर, पश्चिम बंगाल, अरुणाचल प्रदेश, छत्तीसगढ़ और केरल के कुछ जिलों तक नहीं पहुँच पाया।